**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №6» г.Губкина Белгородской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании педагогического  совета МАОУ «Гимназия №6»  протокол № \_\_от «\_\_» \_августа 2016г. |  | **«Утверждаю»**  Директор МАОУ Гимназия №6»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вольваков С.П.  Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**План внеурочной деятельности**

**на уровне начального общего образования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6»**

**г.Губкина Белгородской области**

**на 2016-2017 учебный год**

**Губкин, 2016**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия №6» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объём часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373  **(**в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
* Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
* Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
* Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
* Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
* Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
* Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
* Устав МАОУ «Гимназия №6»;
* Локальные акты МАОУ «Гимназия №6»;

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251- 03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия №6».

**Целью внеурочной деятельности является:**

Создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Внеурочная деятельность в рамках МАОУ «Гимназия №6» решает следующие специфические **задачи:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,

целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
2. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

**Программы внеурочной деятельности направлены на:**

1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

2.Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3.Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

4.Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована:

**- по следующим направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

**- по видам:** игровая, познавательная, досугово0развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;

**- по формам:** кружки, секции, клубы, а также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов МАОУ «Гимназия №6». В ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники гимназии.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя,  глубже изучается материал. На  занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

* Работа спортивных секций.
* Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
* Проведение бесед по охране здоровья.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

Спортивными секциями:

* Поиграем вместе
* Бадминтон
* Хореография «Танцующая планета»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

**Духовно-нравственное направление**

Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через:

* Работу творческих объединений;
* Конкурсы рисунков, праздники, выставки и т.д.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности

Клуб «Этика: азбука добра»;

Творческое объединение «Православная культура»

-экскурсии «Мой край»

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

**Общекультурное направление**

Способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

* Творческие объединения;
* праздники, КТД, экскурсии, акции, проекты.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

* творческое объединение «Хоровое пение»;
* студия «Юный художник».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

* Работу творческих объединений;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- секция НОУ «Юный исследователь»

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Способствует** развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

* Работу творческих объединений;
* Работа на пришкольном участке;
* Акция «Белому краю – зеленую корону»;
* Акция «Кормушка»;
* Акция «Полезные и добрые дела – родному Губкину!»

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

-творческое объединение «Английский первоклашкам»;

-творческое объединение «Я - пешеход и пассажир

- творческое объединение «Основы безопасности жизнедеятельности»

- творческое объединение «Моя первая экология»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МАОУ «Гимназия №6» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия группы проводятся на базе МАОУ «Гимназия №6» в кабинете начальных классов (1-4 классы), спортивном зале, актовом зале.

МАОУ «Гимназия №6» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению  
развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «Гимназия №6» не превышает предельно допустимую:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1А | 1Б | 1В | 2А | 2Б | 2В | 3А | 3Б | 4А | 4Б |
| нагрузка в неделю | 6ч | 7ч | 5ч | 7ч | 7ч | 6ч | 7ч | 7ч | 7ч | 7ч |

Продолжительность одного занятия составляет 30 минут (один час занятий) для учащихся 1 класса , для учащихся 2 класса – 35 мин, 3 классы - 40 минут , 4 - 45 мин классы если занятия спаренные - 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.),.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей». Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

# 

# Перспективный план внеурочной деятельности (недельный / годовой)

**на ступени начального общего образования**

**МАОУ «Гимназия №6»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Название программы | *Классы* | | | | | | | | | | | *Итого* |
| 1А | 1Б | 2А | | 2Б | 2В | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б |  |
| Всего часов в неделю/часов в год | | | Всего часов в неделю/  часов в год | | | Всего часов в неделю/ часов в год | | | Всего часов в неделю/ часов в год | |  |
| Физкультурно- спортивное и оздоровительн ое | Соревнования, игры, физкультурно- оздоровительная и туристско- краеведческая деятельность | Бадминтон |  |  |  | |  |  | 1/34 |  |  |  | 1/34 | 2/68 |
| Поиграем вместе | 1/33 | 1/33 |  | |  |  |  |  |  |  |  | 2/66 |
| Танцующая планета | 2/66 | 2/66 | 2/68 | | 2/68 |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 18/540 |
| Духовно- нравственное | Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом Белгородской области и народов | Этика: азбука добра |  |  | 1/34 | | 1/34 | 1/34 |  |  | 1/34 |  |  | 2/68 |
| Мой край |  | 1/33 |  | |  |  | 1/34 |  |  |  | 1/34 |  |
| Православная культура |  |  | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общеинтеллектуальное | Беседы, игры, наблюдения, опыты, конференции | Юный исследователь | 1/33 |  | 1/34 | |  |  |  |  |  |  |  | 2/68 |
| ОБЖ |  |  | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Моя первая экология |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 1/34 |
| Общекультурное | Выставки,  конкурсы,  выступления | Юный художник |  |  |  | |  |  |  | 1/34 |  | 1/34 |  | 4/135 |
| Хоровое пение | 1/33 | 1/33 | 1/34 | | 1/34 |  | 1/34 | 1/34 |  | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Социальное | Конференции, игры, диспут, | Я – пешеход и пассажир | 1/33 | 1/33 |  | | 1/34 | 1/34 |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | 2/68 |
| игры, диспут, квест | Английский первоклашкам | 1/33 | 1/33 |  | |  |  |  |  |  |  |  | 1/33 |
| Всего (по классам) | |  | 7/231 | 7/231 | 7/238 | | 7/238 | 4/132 | 7/238 | 7/238 | 6/204 | 7/238 | 7/238 |  |

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению учитывается **уровень планируемых результатов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Особенности возрастной категории** | **Действия педагога** |
| 1 уровень  (1 класс)  Приобретение школьником  социальных знаний | Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление  понять новую школьную реальность | Педагог должен поддержать стремление ребенка к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности,  включение его в деятельность по самовоспитанию (самоизменению). |
| 2 уровень  (2-3 класс)  Получение школьником опыта  переживания и позитивного  отношения к базовым ценностям  общества | Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс  развития детского коллектива, резко  активизируется межличностное  взаимодействие младших школьников  друг с другом | Создание педагогом воспитательной среды, в которой ребенок способен осознать, что его поступки, во-первых, не должны разрушать его самого и включающую его систему (семью, коллектив, общество в целом), а во-вторых, не должны привести к исключению его из этой системы. |
| 3 уровень  ( 4 класс)  Получение школьником опыта самостоятельного общественного  действия. | Потребность в самореализации,  в общественном признании,  в желаниями проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого  новые необходимые личностные качества и способности | Создание к четвертому классу для младшего школьника реальной возможности выхода в пространство общественного действия т.е. достижения третьего уровня воспитательных результатов.  Такой выход для ученика начальной школы должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду. Свойственные современной  социальной ситуации конфликтность и  неопределенность должны быть в известной степени ограничены.  Однако для запуска и осуществления процессов самовоспитания необходимо, прежде всего, сформировать у ребенка мотивацию к изменению себя и приобретение необходимых новых внутренних качеств. Без решения этой проблемы ученик попросту окажется вне пространства деятельности по самовоспитанию, и все усилия педагога будут тщетны. |

Уровень планируемых результатов находит своё отражение в приоритетных формах проведения мероприятий в рамках внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | спортивно-  оздоровитель  ное | духовно-  нравственное | социальное | общеинтеллек-  туальное | общекультурное |
| Задачи | всестороннее  гармоническое  развитие  личности  ребенка,  формирование  физически  здорового  человека,  формирование  мотивации к  сохранению и  укреплению  здоровья | привитие любви к  малой Родине,  гражданской  ответственности,  чувства  патриотизма,  формирование  позитивного  отношения к  базовым  ценностям  общества | формирование  юного субъекта  социального  творчества,  приобретение  школьниками  социальных  знаний,  понимания  социальной  реальности и  повседневной  жизни | развитие  познавательны  х потребностей  младших  школьников,  умений и  навыков  исследовательского поиска,  обогащение  запаса  учащихся  научными  понятиями и  законами,  способствование формированию  мировоззрения,  функциональной грамотности | развитие  эмоциональной  сферы ребенка,  чувства  прекрасного,  творческих  способностей,  формирование  коммуникативной и  общекультурной компетенций |
| Формы: |  |  |  |  |  |
| 1 класс | Занятия в  спортивных  секциях,  беседы о  ЗОЖ, участие  в  оздоровительных  процедурах | Этическая беседа | Социальная  проба | Познавательны  е беседы,  предметные  факультативы,  олимпиады | Объединения  художественного творчества,  кружки |
| 2-3 классы | Школьные  спортивные  турниры и  оздоровительные акции | Беседы,  тематический  диспут,  экскурсии | КТД | Смотры  знаний,  интеллектуальные клубы | Концерты,  инсценировки,  выставки,  фестивали,  спектакли |
| 4 класс | Спортивные и  оздоровительные акции  школьников в  окружающем  социуме | Проблемно-  ценностная  дискуссия с  участием  внешних  экспертов | Социально-  образовательные  проекты | Исследовательские проекты,  внешкольные  акции  познавательной  направленности,  конференции,  интеллектуальные марафоны,  клубы | Досугово-  развлекательны  е акции  школьников,  благотворительные концерты и  выставки |

**Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности**

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия №6» г. Губкин - личностных и метапредметных.

**Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

**Эффекты реализации внеурочной деятельности:**

* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Класс** | | | | | | | | | |
| **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **4А** | **4Б** |
| **Количество часов** | | | | | | | | | |
| **Спортивно - оздоровительное** | Соревнования  Хореография  Олимпиады  Спортивные игры | Поиграем вместе  Бадминтон  Танцующая планета | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Духовно-нравственное** | Игровая деятельность  Проблемно-ценностное общение  Художественное творчество | Православная культура  Этика: азбука добра  Мой край | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Познавательная деятельность  Туристско-краеведческая деятельность | Юный исследователь  Моя первая экология | 1 |  |  | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | Досугово-развлекательная деятельность  Проблемно-ценностное общение  Художественное творчество | Хоровое пение  Юный художник | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| **Социальное** | Игровая деятельность  Проблемно-ценностное общение  Социальное творчество (социально преобразующая деятельность)  Трудовая (производственная) деятельность | Я – пешеход и пассажир  Английский первоклашкам  Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Всего (по классам)** |  |  | **7** | **7** | **4** | **7** | **7** | **7** | **8** | **7** | **7** | **7** |

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **класс** | **Форма организации внеурочной/название** | **Обеспечение** | | |
| **Кадровое** | **Программное**  *(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально-техническое** |
|  | **Спортивно -оздоровительное** | 1кл | Поиграем вместе | Чуличенко Н.Е. , Симонова Л.Д.  (учителя начальных классов) | «Поиграем вместе», программа внеурочной деятельности,  срок реализации:1 год | Спортивно-игровой материал, мультимедийный проектор, компьютер |
| 2-4 кл | Бадминтон | Иванова Е.Н.,  Черноусова Н.Н.,.  Потапов В.А.  (учителя физической культуры) | «Бадминтон»,  программа внеурочной деятельности,  срок реализации:3 года | Спортивно-игровой материал, мультимедийный проектор, компьютер |
| 1-4 кл | Танцующая планета | Дмитриева Т.Н. (старший вожатый) | «Танцующая планета» программа внеурочной деятельности,  Срок реализации:4 года | мультимедийный проектор, компьютер,  Актовый зал |
|  | **Духовно-нравственное** | 1-2 кл | Этика: азбука добра | Фоминова Е.Н.  Шарыкина Г.В.  Минка Е.И.(учителя начальных классов)  Тимошина О.А.  ( учитель технологии) | «Этика: азбука добра», программа внеурочной деятельности,  Срок реализации:4 года | мультимедийный проектор, компьютер |
| 2,3 кл | Мой край | Чуличенко Н.Е.  Гридчина Е.В. (учителя начальных классов | «Мой край» программа внеурочной деятельности,  Срок реализации:3 года |  |
| 2-4 кл | Православная культура | Учителя начальных классов | « Православная культура», программа внеурочной деятельности  Срок реализации:3 года | мультимедийный проектор, компьютер |
|  | **Общеинтеллектуальное** | 1,4 кл | Юный исследователь | Минка Е.И., Фролова Г.Б.(учителя начальных классов) | «Юный исследователь» программа внеурочной деятельности Срок реализации:4 года | мультимедийный проектор, компьютер |
| 4кл. | Моя первая экология | Кривоченко Е.В.(учитель биологии) | « Моя первая экология ». программа внеурочной деятельности  Срок реализации:3 года | мультимедийный проектор, компьютер |
|  | **Общекультурное** | 1-4кл | Хоровое пение | Вольвакова С.Н. (учитель музыки) | « Хоровое пение », программа внеурочной деятельности  Срок реализации:4 года | мультимедийный проектор, компьютер, фортепиано |
| 2-4 кл | Юный художник | Болдырева Е.Ю.  (учитель ИЗО) | « Юный художник »,  программа внеурочной деятельности  Срок реализации:4 года | мультимедийный проектор, компьютер, принадлежности для художественного творчества |
|  | **Социальное** | 1а,б,в | Английский первоклашкам | Разинкова Е.Н.  Габибова С.А.  (учителя английского языка) | «Английский первоклашкам », Авторы – составители Тишина Е.Г., Воронова Г.Н., Козлова С.А., Ливенская Т.Н.  программа внеурочной деятельности  Срок реализации:1 год | мультимедийный проектор, компьютер |
| 2-4 кл | Основы безопасности жизнедеятельности | Творческая группа учителей начальных классов | « Основы безопасности жизнедеятельности »,  программа внеурочной деятельности  Срок реализации:3 года | мультимедийный проектор, компьютер |
| 1,2,3 кл | Я - пешеход и пассажир | Фоминова Е.Н.  Симонова Л.Д.  Грибоедова Л.И. (учителя начальных классов) | «Я - пешеход и пассажир», программа внеурочной деятельности  Срок реализации:3 года | мультимедийный проектор, компьютер |